



Entrevista a Facundo Alvanezzi

Entrenador - Formador de jugadores.

-Curso de entrenador realizado en el Centro Deportivo Torreta de Bellinzona (Suiza) dependiente de Macolin (Zurich). Participación y perfeccionamiento en Barcelona FC, Bayern Munich FC, Basilea FC, Sevilla FC, Racing Club de Estrasburgo.

+Basilea FC (Suiza)

Temporadas 2012-11-10-09-08.

Entrenador Especifico Sub-16-15-14-13-12.

Entrenador Sub-15.

+Club Atlético Aldosivi (Mar del Plata)

Proyección Juvenil-Temporada 2002-3-4-5-6-7(AFA).

<http://www.facundoalvanezzi.com.ar/>



-¿"Entrenador de fútbol" y "formador de jugadores" son sinónimos?

-Considero que deben ser "complementarios" si los que entrenan con fundamentos valederos, se adaptan a las ideas de los formadores para continuar con el aprendizaje en el futbol de Elite. Entrenar podemos hacerlo todos, mientras que formar verdaderamente, pueden hacerlo "muy pocos".

-¿Cuál debería ser el objetivo principal del proceso formativo en las Divisiones Inferiores?

-La calidad pedagógica instructiva de los formadores para transmitir conceptos de avanzada que autoricen el crecimiento técnico, táctico, físico y mental en los tiempos indeterminados de la formación del joven futbolista.

-En la mayoría de los clubes tienen como objetivo nutrir al plantel profesional con la mayor cantidad de jugadores surgidos de las canteras propias, sin embargo, a los entrenadores y jugadores del fútbol amateur, se les exigen resultados, logros deportivos. ¿No se trata de un contrasentido?

-El contrasentido fundamental es que se forman jugadores para la alta competencia exigiéndoles a los entrenadores resultados inmediatos, cuando sabemos que el tiempo es indispensable para valorar los crecimientos deportivos. El objetivo es que el jugador llegue con la mayor carga de información para afrontar la competencia conviviendo con los resultados que nunca son definitivos para valorar la verdadera formación.

-En Argentina las divisiones inferiores se dividen en dos etapas: el fútbol infantil (hasta la pre-novena) y el fútbol amateur (novena a cuarta división). ¿Coincidís con esta división?

-Yo la dividiría en tres ciclos indispensables de interpretación metodológica, de 5 a 10 años, de 10 a 15 años y de 15 a 20 años. Porque allí es donde generacionalmente se observa la maduración y evolución desde el juego para afrontar el profesionalismo sin tantos condicionamientos fuera de contexto como observo en nuestro país.

-¿Qué cuestiones técnicas y tácticas debe tener incorporadas un niño que ha terminado el fútbol infantil o una vez que ha dejado de ser un prepúber?

-Fundamentalmente la capacidad y riqueza técnica para resolver situaciones dentro del campo de juego que conllevan a la táctica como punto de partida, y no respuesta a todos los problemas. Incorporando la gambeta, el control del balón, el pase, el tiro y todos los elementos que lo enriquecen con la pelota y la ubicación en el espacio que lo situara para jugar.

-Existe bastante controversia, en cuanto a las dimensiones del campo de juego en el fútbol infantil. ¿Cuál es tu opinión? Lo mismo en cuanto al tipo de balones utilizados. Como anécdota de color, a mí, me ha ocurrido en muchas oportunidades tener que ingresar al campo de juego, para atender a un nene de 9-10 años, que lloraba por cabecear una pelota.

-A mi modo de ver es muy sencillo y lo realizamos continuamente en Europa. Bien se podría lograr aquí en nuestro País. De acuerdo a la edad son las dimensiones de la cancha y la pelota. Jugamos en canchas de 5vs5, 7vs7, 9vs9, hasta llegar al 11vs11. Las variantes son considerables y el número de balones también, los más pequeños juegan con pelota número 3 y 4, mientras los más grandes utilizan la número 5 para no dañar articulaciones, peso específico, tiempo y distancia y así evitar los miedos lógicos de lo inmanejable e ingobernable. Nadie progresa con el esfuerzo desmedido sin respetar cabalmente los tiempos insustituibles de crecimiento.

-Si bien no es tu área, pero sí hace a la formación de un deportista, ¿la preparación física en niños menores de 10-11 años qué porcentaje de la sesión de entrenamiento debería ocupar?

-Nosotros en Europa hacemos mucho hincapié en la coordinación con y sin pelota (no más de 25 a 30 minutos) y los movimientos finos de cara a los juegos. Allí, ellos guiados y por si solos entrenan físicamente su cuerpo sin ningún añadido más allá de lo mencionado y el comienzo con los juegos de posición y conservación del balón. Duración del entrenamiento 1 hora y 30 minutos de mucha calidad e intensidad en cuanto al ritmo.

-¿La desaparición de "los potreros" influye negativamente para la aparición de talentos?

-Totalmente, soy nacido y criado en Bragado Pcia de BS AS y me forme en la tierra con aroma de futbol y de potrero (de un futbol puro y de baldío) como escuela formativa (de 5 a 7 horas diarias jugaba). Hoy eso no existe más y con ello el talento individual e instintivo se fue perdiendo. Por el contrario, surgieron las academias haciendo menos ilustrativo a los creativos y más vigorosos a los luchadores. Es vital el potrero y las canchas uniformes para que surja el talento verdadero que como la inteligencia no tiene explicación ni dueño, se posee o no...en todo tiempo y lugar.

-¿Qué porcentaje de los chicos que realizan inferiores llegan a primera división? ¿En qué medida influyen en la actualidad, las condiciones técnicas, la capacidad física y la fortaleza mental?

-El porcentaje es muy poco diría, alcanza al 5 por ciento y son miles los que quedan a la deriva (yo me ocupo mucho de estos últimos para que tengan una formación académica para la vida). De acuerdo a los países es mucha la variedad, las condiciones técnicas, físicas y mentales se adaptan a las sociedades que les toque integrar, pero diré que es fundamental el aspecto técnico aunado a una buena cabeza que les permita desarrollarse físicamente.

-Generalmente los entrenadores de primera división determinan los planteos tácticos, independientemente de la idiosincrasia futbolística del club. ¿Cuál debe ser el rol de las inferiores? ¿Los jugadores deben aprender a jugar con diferentes planteos tácticos? ¿Debe existir una bajada de línea, para un objetivo común? ¿Y más aún, la AFA, debería tener influencia sobre la preparación técnico/táctica de los jugadores?

-El rol de las inferiores debe ser nutrir y formar a los jugadores integralmente para que cuando lleguen al 1er equipo sepan desenvolverse. Los mismos deben tener una línea y estilo definido de juego que los identifique y saber adaptarse a los cambios que se dan en los grandes equipos con los diferentes planteos tácticos que les toquen desempeñar. Y para agregar más, debería existir un programa de la Federación como en Europa donde te marcan como se debe trabajar y jugar para evolucionar con un panorama establecido y nada de improvisación, teniendo injerencia en los aspectos dominantes como son la preparación técnica y táctica para llegar a la Elite con mucha madurez.

-¿Qué diferencias existen entre la formación de jugadores en Europa y en Argentina?

-Las diferencias son muchas y fundamentalmente de orden técnico pues se trabaja mucho con la pelota en los juegos de posesión y posición para que el objetivo principal sea jugar entrenándonos para competir. Sabiendo que lo táctico ocupa su lugar y lo mental también, como las grandes y excelentes estructuras que permiten que el jugador avance más rápido y se sienta protegido.

-En el fútbol argentino de Primera División, se observa un gran trabajo físico con algunas deficiencias técnicas y tácticas. ¿Por qué crees que ocurre esto? ¿Qué grado de responsabilidad tiene el proceso formativo del futbolista?

-Porque es más fácil correr que enseñar a conciencia y convivir con el error que los hará crecer en los tiempos correspondientes. Mientras que la responsabilidad en el proceso formativo del futbolista no debe ser desvirtuada y si potenciada desde lo técnico y el entendimiento del juego con todos sus matices. De lo contrario en nada serviría respetar las etapas formativas.

-¿Qué valores pueden inculcarse con el deporte? ¿Y en el hiperprofesionalismo, hay lugar para estos valores?

-Los valores morales, éticos, las buenas costumbres como la educación, deben jugar un papel de 1er nivel tanto en el futbol amateur como en el profesionalismo. Son vitales para el desarrollo social y cultural del ser humano todo.

-Y por último, no hablamos nada acerca del placer de jugar al fútbol. ¿En dónde queda el disfrute, el placer, lo lúdico, con tantas cuestiones periféricas que bombardean a entrenadores, preparadores físicos y futbolistas?

-Yo personalmente nací, crecí y me desarrolle jugando, todo lo periférico que rodea tanta locura y confusión, engañan el deseo primario del hombre que es jugar. Aquí sí expongo que el juego es un arte donde convivimos todos los que estamos inmersos en el futbol...aunque seamos pocos los que respetamos que jugando estaremos más próximos al objetivo final, JUGAR PARA CAUTIVARNOS Y LLENARNOS DE BELLEZA CON LOS INTERPRETES MAGICOS QUE SON LOS GRANDES FUTBOLISTAS.

-Publicado en Deportología Pediátrica, www.deportologiapediatrica.com , en Julio 2015

-Facundo Alvanezzi, <http://www.facundoalvanezzi.com.ar/>

